

ПРОГРАММА
«Обучение уходу за человеком
после инсульта»



ПРОГРАММА

«Обучение уходу за человеком после инсульта»

1. Общая характеристика программы

1.1. Общие положения

Программа предназначена для обучения в Школе ухода родственников и лиц, осуществляющих неформальный уход. Полученные в школе знания и навыки позволят повысить уровень ухода за людьми со стойкими ограничениями жизнедеятельности, а также сохранить своё здоровье.

При составлении Программы был обобщен и использован российский и зарубежный опыт.

При разработке Программы учитывались Российские рекомендации «Уход за ослабленными пожилыми людьми», Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по дополнению существующих и созданию новых программ подготовки специалистов, участвующих в оказании социальных и медицинских услуг.

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.2.1 Цель: сформировать дополнительные знания, умения и навыки у ухаживающих, которые позволят повысить качество ухода за людьми со стойкими ограничениями жизнедеятельности, обеспечат максимально возможную бытовую и социальную поддержку в повседневной жизнедеятельности граждан с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию и самих ухаживающих. Научить ухаживающих распознавать, поддерживать и развивать ресурсы на осуществление самообслуживания, самостоятельного передвижения, обеспечения основных жизненных потребностей с учетом заболевания, травм, возраста или наличия инвалидности у подопечных.

1.2.2 Задачи: дать необходимые знания, умения и навыки ухаживающим за людьми нуждающимися в посторонней помощи.

2. Содержание программы и учебно-тематический план

Категория слушателей

Программа предназначена для специалистов (обслуживающего персонала) организации социального обслуживания, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами, имеющими когнитивные нарушения, в том числе, маломобильными.

Требования к образованию преподавателей

Наличие среднего профессионального или высшего образования в области медицины, психологии, биологии, педагогики, социальной работе, юриспруденции.

Преподавателями курса могут быть: средний медицинский персонал, врачи различной специализации, психологи, гериатры, юристы.

Срок обучения: 18 академических часов (без учёта консультационной сессии 2 ак. часа)

- 14 ак. часов – теоретическое обучение (3 занятия по 4 ак. часа и 1 занятие по 2 ак. часа);

- 6 ак. часа – практикческие занятия (тренинги практических навыков – 6 ак. часов).

Форма обучения очная.

Обучение проводят средний медицинский персонал, врачи различной специализации, психологи, гериатры, юристы.

Для самостоятельного обучения рекомендован список литературы и видеоматериалов по темам для закрепления (не входят в учебные часы программы).







Организация обучения:









- **Сбор заявок** на обучение. Осуществляется учреждением, на базе которого организована школа ухода, путём оповещения населения по максимально возможному количеству каналов распространения информации, включая СМИ, учреждения социальной защиты, медицинские и другие профильные учреждения.
- **Группировка** предварительных **заявок** по тематике обращения для распределения по группам и предварительной записи на занятия/программы школы.
- **Утверждение расписания** занятий программы.
- **Формирование** предварительных групп обучающихся путем контрольного оповещения потенциальных слушателей.

Количество оборудования для практики зависит от количества участников. Для группы из 8 чел. достаточно по 1 комплекту оборудования. Для посещения практических занятий стоит рекомендовать слушателем комфортную свободную или спортивную одежду (брюки, обувь на низком каблуке с задником или кроссовки).

2.Содержание учебной программы

2.1 Часть I: теоретические занятия

№ п/п	Тема		К-во ак. часов
1	<p>Инсульт виды инсультов. Последствия инсультов и реабилитация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды инсультов и их последствия. <p>Постинсультные состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реабилитация после инсульта. Концепция Бобаттерапии. 		1
2	<p>Психологические проблемы после инсульта. Общение с пациентом. Альтернативная коммуникация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности различных состояний подопечного <p>Депрессия. Принятие своего состояния больным. Общаться=ухаживать. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расстройства речи и невербальное общение <p>Афазия. Альтернативная коммуникация, язык жестов.</p>		1
3	<p>Организация комфортного пространства при частичной утрате подвижности. Использование технических средств реабилитации при уходе. Поддержание самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация человека и поддержание его самостоятельности. • Безопасность и правильная организация жилого пространства вокруг тяжелобольного. <p>Профилактика падений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основное и вспомогательное оборудование и его размещение. • Правильная организация душевой (ванной) дома (слив в полу, поручни, безопасность в ванной). • Оборудование для мытья в ванной. • Использование специальных средств для ухода при уходе за маломобильными людьми. Принципы их подбора и правила использования. 	  	2
4	<p>Осложнения и профилактика после инсульта. Ведение документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение документации, или что записывают ухаживающие. • Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле. 		4

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика повторных инсультов. • Пролежни: профилактика, факторы образования пролежней. Школа Нортон. • Использование противопролежневого матраса, средств для профилактики возникновения пролежней. • Профилактика пневмонии. • Профилактика тромбоза. • Дисфагия (нарушение глотания). Профилактика аспирации и первая помощь при аспирации. • Другие факторы, на которые стоит обращать внимание после инсульта. 	 	
5	<p>Организация питания и кормление при ограничении подвижности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подходы к организации питания маломобильных людей дома. • Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и пациентов с физическими ограничениями. Приспособления для приема пищи. • Кормление через назогастральный зонд или стому при нарушении глотания. • Аппетит. Недоедание: причины, симптомы и последствия. • Прием пищи в кровати. 	 	2
6	<p>Гигиена и опорожнение у маломобильных людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мытье – основные принципы. • Мытье в ванной. • Бритье человека с ограниченной подвижностью. • Маникюр. • Педикюр. • Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. • Смена постельного белья. • Смена нательного белья. • Адаптированная одежда. 	  	2
7	<p>Юридическо-правовые вопросы. Инвалидность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление инвалидности при инсульте. • Правовой статус инвалида и положенные льготы. • Дееспособность и недееспособность. Опекунство. 		2
8	Консультационная сессия по запросам участников		2

2.2 Часть II: практические занятия

№ п/п	Тема	К-во ак. часов	Форма проведения занятия	Вспомогательные и расходные материалы, оборудование
1	<ul style="list-style-type: none"> • Перемещение маломобильного в пределах кровати. Позиционирование в кровати. Перемещение за пределы кровати. Безопасное перемещение в помещении. • Сопровождение при передвижении вне дома. • Помощь при падении. • Перемещение больных с гемипарезом • Перемещение больных с тетрапарезом • «Золотые» правила перемещения • Возможности функциональной кровати. • Перемещение человека в пределах кровати с и без вспомогательного оборудования. • Позиционирование пациента в постели: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку. • Повернуть человека на бок. • Посадить на край кровати. • Перемещение с края на край кровати (по горизонтали). • Пересадить на край стула/кровати. • Пересадить из кровати на стул/ в коляску. • Профилактика падения. Поднятие с пола разными способами. • Безопасность при выходе подопечного на улицу. Сопровождение маломобильного при передвижении без и с вспомогательными средствами. 	3	Теоретическое Введение + практика	<p>Функциональная кровать или высокая кровать с жестким основанием, матрасом, бельем, подушкой, одеялом 1-2 шт.; стулья с прямой спинкой по количеству участников, пояс для перемещения, комплект из 2-х скользящих простыней; доска для перемещения 1-2шт.; кресло-коляска инвалидная с подлокотниками; прикроватный столик.</p> <p>Подушки для позиционирования: большие 50x70 см по 4 шт. на кровать; маленькие 50x50 см по 2 шт. на кровать; прикроватный столик.</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление к кормлению. Гигиена и опорожнение. Смена белья, подбор и надевание • адсорбирующего белья. • Перемещение к изголовью кровати. • Подтягивание человека к изголовью кровати для кормления. • Позиционирование человека в постели для кормления на функциональной и нефункциональной кровати. • Демонстрация гигиенических процедур по уходу за лицом и телом, мытья головы. • Постановка судна • Виды абсорбирующего белья, его подбор. • Смена подгузника. • Смена нательного белья. Смена постельного белья. 	3	Теоретическое Введение + практика	<p>Функциональная кровать или высокая кровать с жестким основанием, матрасом, бельем, подушкой, одеялом 1-2 шт.; стулья с прямой спинкой по количеству участников; пояс для перемещения; комплект из 2-х скользящих простыней; доска для перемещения 1-2шт.; кресло-коляска инвалидная с подлокотниками.</p> <p>Подушки для позиционирования: большие 50x70 см по 4 шт. на кровать; маленькие 50x50 см по 2 шт. на кровать; прикроватный столик.</p> <p>Для демонстрации мытья: лосьон для тела/гель для душа; ванночка для мытья головы; сидение для душа; подставка для ванной; рукавица для мытья немобильных; тазик; перчатки одноразовые, ватные палочки, диски ватные -1 упаковка, лимон 1 шт., растительное масло -100 мл, ушные палочки 1 упаковка, кувшин, подгузники -2 шт., другое адсорбирующее белье 1-2 шт., судно 2 шт.</p> <p>Для демонстрации кормления: демонстрационное оборудование для маломобильных (поильники, ложки с утолщенной ручкой и т.д.), йогурт и сок по 2 шт., печенье 1 пачка.</p>
---	--	---	--------------------------------------	--

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

№ п/п	Дополнительные материалы	Длительность видео	Форма	Ссылка
1	Л.Андрев «Основы ухода за тяжелобольным человеком»	1ч 05 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=1Mh9z1fUq-k
2	Л.Андрев «Уход за тяжелобольным: проблемы коммуникации»	48 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=DU_7XyUORWc
3	Видеоинструктаж Л.Андрев «Правила ухода за лежачим больным»	6 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=RAKucf_C04M
4	Про паллиатив: памятка «Организация безопасного пространства»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/pamyatka-organizatsiya-bezopasnogo-prostranstva
5	Мастерская заботы: «Применение скользящих простыней в уходе за больными»	10 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=IJavBRlmKpA
6	Мастерская заботы: «Применение оборудования при уходе за больными»	14 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=S6_q03_i7gA
7	Мастерская заботы: «Использование подгузников и альтернативных средств»	17 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=E9zhReTpGZc
8	Л.Андрев «Риски падения. Профилактика падения»	48 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=w7J46mSR0x0&t=ls
9	Про паллиатив: памятка «Профилактика падения»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/protilaktika-padenij
10	Ясенская М.А. «Падения у пожилых. Риски падений. Профилактика падения».		Методическая литература	https://www.gerontology.su/files/pdf/279-pdf.pdf

11	Мастерская заботы: «Питание больных»	19 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=R0GNz1-dk9g
12	Про паллиатив: памятка «Кормление тяжелобольного чел овека»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/kormlenie-tyazhelobolnogo-cheloveka
13	Видеоинструктаж Л.Андрев «Положение «сидя в кровати» для приема пищи»	5 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=p64fxzdrb8E&t=4s
14	Мастерская заботы: «Одежда для лежачего пациента»	9 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=0KxGPeMVxv8
15	Вебинар Л.Андрев «Гигиена маломобильного человека»	1ч2мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=KyowV_7Qg68
16	Про паллиатив: памятка «Уход за телом»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/uhod-zatelom
17	Про паллиатив: памятка «Уход за ушами, глазами, носом и полостью рта»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/uhod-zashami-glazami-i-nosom
18	Вебинар Л.Андрев «Постельного режима. Риски и осложнения. Часть 1: контрактуры, интертриго, обезвоживание»	45 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=9LiHtE OjdYY
19	Вебинар Л.Андрев «Постельного режима. Риски и осложнения. Часть 2: тромбозы, обстипация, кандидоз»	1ч 3 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=ARIIVkEKXq8
20	Мастерская заботы: «Тромбозы у лежачих больных»	21 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=gPsGbdffuo
21	Мастерская заботы: «Профилактика застойных пневмоний у лежачих больных»	9 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=kB_Mn7Y8WKA
22	Мастерская заботы:	13 мин	Обучающее	https://www.youtube.com/watch?v=fj-fvRj-

	«Контрактуры у лежачих больных»		видео	m5Q
23	Мастерская заботы: «Профилактика пролежней»	11 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=dFFqS648xlw
24	Вебинар Л.Андрев «Профилактика возникновения пролежней»	45 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=SiUiMDGIRU&t=4s
25	Про паллиатив: памятка «Профилактика и лечение пролежней»		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/profilsktika-i-lechenie-prolezhnej
26	Про паллиатив: памятка «Профилактика и лечение пролежней. Памятка специалистам».		Методическая литература	https://pro-palliativ.ru/library/profilsktika-i-lechenie-prolezhnej-pamyatka-spetsialistam
27	Видеоинструктаж Л.Андрев «Перемещение больного в постели»	4 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=VI5sQCKHv2Q
28	Видеоинструктаж Л.Андрев «Положение больного на спине»	5 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=wEzwo-rh9kM
29	Видеоинструктаж Л.Андрев «Положение больного на боку»	4 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=VI5sQCKHv2Q
30	Видеоинструкция О.Н. Выготской «Поворот больного на бок»	5 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=ZOSH Wn55E3k
31	Видеоинструктаж Л.Андрев «Положение «сидя в кровати»	8 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=xC3DIVPSPiA
32	Мастерская заботы: «Усаживание малоподвижного пациента»	13 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=nr2ThDSzHhI
33	Видеоинструктаж Л.Андрев «Как пересадить больного с кровати на стул»	9 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=7iN4VAm35Kc&t=ls
34	Памятка «Жизнь со стомой»		Методическая литература	https://www.astom.ru/sites/default/files/astom_doc/life_with_stoma_new.pdf