



ПРОГРАММА «Обучение ухода за лицами с когнитивными нарушениями»



ПРОГРАММА

«Обучение уходу за лицами с когнитивными нарушениями»

1. Общая характеристика программы

1.1. Общее положение

Программа предназначена для обучения в Школе ухода родственников и лиц, осуществляющих неформальный уход. Полученные в школе знания и навыки позволят повысить уровень ухода за людьми со стойкими ограничениями жизнедеятельности, а также сохранить своё здоровье.

При составлении Программы был обобщен и использован российский и зарубежный опыт.

При разработке Программы учитывались Российские рекомендации «Уход за ослабленными пожилыми людьми», Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по дополнению существующих и созданию новых программ подготовки специалистов, участвующих в оказании социальных и медицинских услуг.

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.2.1 Цель: сформировать дополнительные знания, умения и навыки у ухаживающих, которые позволят повысить качество ухода за людьми со стойкими ограничениями жизнедеятельности, обеспечат максимально возможную бытовую и социальную поддержку в повседневной жизнедеятельности граждан с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию и самих ухаживающих. Научить ухаживающих распознавать, поддерживать и развивать ресурсы на осуществление самообслуживания, самостоятельного передвижения, обеспечения основных жизненных потребностей с учетом заболевания, травм, возраста или наличия инвалидности у подопечных.

1.2.2 Задачи: дать необходимые знания, умения и навыки ухаживающим за людьми нуждающимися в посторонней помощи.

2. Содержание программы и учебно-тематический план

2.1. Категория слушателей

Программа предназначена для специалистов (обслуживающего персонала) организации социального обслуживания, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами, имеющими когнитивные нарушения, в том числе, маломобильными.

Требования к образованию преподавателей

Наличие среднего профессионального или высшего образования в области медицины, психологии, биологии, педагогики, социальной работе, юриспруденция.

Преподавателями курса могут быть: средний медицинский персонал, врачи различной специализации, психологи, гериатры, юристы.

Срок обучения

10 академических часов (без учета возможной консультационной сессии 2 ак. часа):

- 10 ак. часов – теоретическое обучение (2 занятия по 4 ак. часа, 1 занятие 2 ак. часа)

Форма обучения очная

Обучение проводят средний медицинский персонал, врачи различной специализации, психологи, гериатры, юристы.

Для самостоятельного обучения рекомендован список литературы и видеоматериалов по темам для закрепления (не входят в учебные часы программы).

Организация обучения

- **Сбор заявок** на обучение. Осуществляется учреждением, на базе которого организована школа ухода – на основании Заявлений граждан и специалистов, желающих получить соответствующие навыки.
- **Группировка** предварительных **заявок** по тематике обращения для распределения по группам и предварительной записи на занятия/программы школы.
- **Утверждение расписания** занятий программы.
- **Формирование** предварительных групп обучающихся путем контрольного оповещения потенциальных слушателей.

2.1. Содержание учебной программы

Часть I: теоретические занятия

№ п/ п	Тема		К-во ак. часов
1	<p>Когнитивные нарушения у пожилых. Деменция. Болезнь Альцгеймера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные причины, симптомы и признаки деменции. • Стадии болезни. • Болезнь Альцгеймера. 		1
2	<p>Психологические проблемы, возникающие при длительном уходе за больным с деменцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности различных состояний при деменции. Депрессия. • Принятие состояния больным. • Эмоциональное выгорание ухаживающего: риски, профилактика, симптомы. 		1
3	<p>Особенности коммуникации с человеком, имеющим когнитивные нарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности поведения и общения • Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. • Зоны близости в общении. • Позитивная коммуникация. • Агрессивное поведение больного. • Бред, галлюцинации и делирий. • Афазия и расстройство речи. • Невербальное общение. • Тест сохранности психологического статуса. • Работа с биографией. 	 	2
4	<p>Основы ухода за подопечным с деменцией на дому, учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим и распорядок дня. • Организация и помощь в приеме лекарственных средств. • Помощь в самообслуживании. • Мониторинг состояния здоровья. • Домашняя документация: что записывают ухаживающие. 		1

5	<p>Организация комфортного пространства для больного с деменцией. Безопасность подопечного и ухаживающего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация пространства к потребностям больного с деменцией (маркировка помещений и предметов, календарь, напоминание о времени, важные контакты под рукой). • Технические средства и безопасность перемещения по дому, учреждению. Профилактика падения. • Безопасность душевой/ванной и при пользовании электроприборами. • Риски и безопасность при выходе из дома (адреса и телефоны в кармане, маркировка одежды). Материалы для помощи в уходе. 	 	2
6	<p>Особенности питания и процесса кормления больных с деменцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности питания больных с деменцией. Диета. • Аппетит. Недоедание: причина, симптомы и последствия. Приготовление пищи с учетом индивидуальной потребности человека. • Процесс кормления ослабленных больных и больных с нарушенной функцией глотания. Подготовка к кормлению, риски. 		1
7	<p>Организация продуктивного досуга больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживание физической активности. • Поддерживание самостоятельности и активности больного. 		1
8	<p>Юридическо-правовые вопросы, связанные с диагнозом деменция.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление инвалидности. • Правовой статус инвалида и положенные льготы. • Дееспособность при когнитивных нарушениях. • Оформление недееспособности. Опекунство. 		1
9	Консультационная сессия по запросам участников		2
Итого часов:			10/2

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

№ п/п	Дополнительные материалы	Длительность видео	Форма	Ссылка
1	Мастерская заботы: «Деменция. Часть 1. Диагностика и принципы общения»	16 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=R7nAnnx20_o
2	Мастерская заботы: «Деменция. Часть 2. Особенности заболевания и советы по уходу»	27 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=vbBpLvUqpb
3	Вебинар Л. Андреа «Уход за больным с деменцией: проблемы коммуникации»	48 мин	Обучающее видео	https://www.youtube.com/watch?v=5SQGHJuubQw
4	Курс видеоуроков MemoryHelp (необходима регистрация на сайте для доступа к материалам)	29 видеоуроков по 3-7 мин	Обучающее видео	https://www.memoryhelp.ru/?fbclid=IwAR0kp4njM33-M5_e4-cJBSfW4uCrX2O3u7loKslXXLsUFAaxy_p05sIdi0vE
5	Мастерская заботы: «Применение оборудования при уходе за больными»		Методические рекомендации	https://www.memini.ru/exercises
6	Книга «Поговорим о деменции», Лора Уэймен		Пособие	https://www.olbuss.ru/catalog/pogovorim-o-dementsii-v-pomoshch-ukhazhivayushchim-za-lyudmi-s-poterey-pamyati-boleznyu-altsgeymera/